

TÍTULO DO TRABALHO

RESUMO

Contextualização, objetivo(s), referencial teórico, metodologia, resultados, conclusão (entre 300 e 500 palavras).

Palavras-chave: no máximo 5, separadas por ponto e vírgula.

1. INTRODUÇÃO

Observe os estilos utilizados para títulos de seções primárias e secundárias (que diferem somente entre CAIXA alta no primeiro caso e caixa baixa no segundo). Já nas seções terciárias o estilo é itálico. Entre um parágrafo e outro não há espaço, pois o recuo (1,25 cm) é o indicativo de novo parágrafo.

Note que este parágrafo tem o recuo, mas sem espaçamento maior entre este e o anterior. Deixe uma linha em branco antes e depois dos títulos de seções e subseções.

2. NOVO CAPÍTULO

Aqui deve-se iniciar um novo capítulo do trabalho, a depender do tipo do trabalho (Teórico, Teórico-Empírico, Técnico) pode variar, podendo incluir elementos teóricos ou metodológicos. No caso de seções secundárias deve seguir o seguinte padrão:

Os Artigos Completos precisam ser escritos no formato: margens superior e inferior 2,5 cm, esquerda e direita 3,0 cm; fonte Times New Roman; tamanho 12; espaçamento entre linhas 1,5; recuo da primeira linha de cada parágrafo 1,25 cm; citações e referências nas normas da American Psychological Association (APA).

Além disso, devem conter pelo menos: introdução, desenvolvimento e conclusão.

Os trabalhos completos devem ter entre 5000 e 8000 palavras, incluindo as referências.

2.1. Exemplo de seção secundária

2.1.1. Exemplo de seção terciária

Caso o título de uma seção secundária seja seguido de um título de seção terciária não é necessário utilizar espaçamento entre seções, conforme este exemplo. O mesmo serve para seções primárias e secundárias.

A seguir serão apresentados exemplos de ilustrações no texto. Lembre-se que qualquer ilustração ou tabela deve ser citada no texto. Quadros devem ser colocados como Figuras, conforme normas APA.

Figura 1

Título do Quadro que será mencionado como Figura.

Nome	Título 1	Título 2
Nome1	Dado	Dado
Nome2	Dado	Dado
Nome3	Dado	Dado

Fonte: Autor (ano, p.xx)

Tabela 1

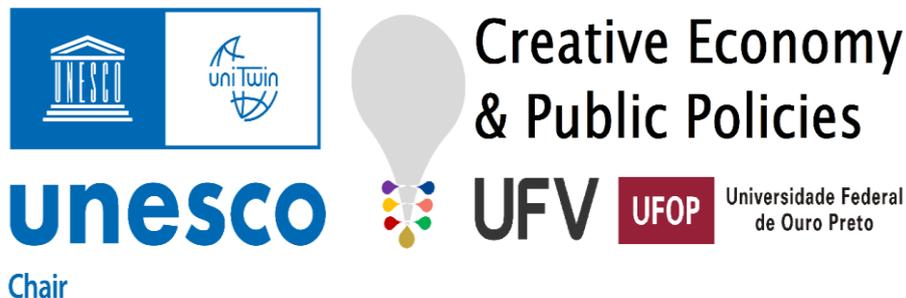
Título da Tabela

Nome	Título 1	Título 2
Nome1	Dado Numérico	Dado Numérico
Nome2	Dado Numérico	Dado Numérico
Nome3	Dado Numérico	Dado Numérico

Fonte: Autor (ano, p.xx)

Figura 2

Título da Figura (imagem)



Fonte: Autor (ano, p.xx)

3. CONCLUSÃO

É obrigatório um capítulo intitulado como conclusão ou considerações finais, para fechamento do artigo.

REFERÊNCIAS

[Exemplo de livro com 2 autores]

Marconi, M. de A., & Lakatos, E. M. (2007). *Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados*. (6. ed.). São Paulo: Atlas.

[Exemplo de capítulo de livro]

Marinho, S. P. (2002). Tecnologia, educação contemporânea e desafios ao professor. In M. C. R. A. Joly (Org.). *A tecnologia no ensino: Implicações para a aprendizagem* (pp. 41-62). São Paulo: Casa do Psicólogo.

[Exemplo de tese de doutorado]

Presser, N. H. (2005). Modelo de configuração organizacional para uma instituição de idosos. Tese de Doutorado, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, Brasil.

[Exemplo de artigo de revista]

Silva-Junior, A. C., Emmendoerfer, M. L., Tavares, B. & Olavo, A. V. A. (2021). New organizational forms in the public sector: an analysis of government innovation laboratories from the perspective of Neo-Schumpeterian Theory. *Revista Navus*, 11(1), 1-13. DOI: <http://dx.doi.org/10.22279/navus.2021.v11.p01-13.1470>

[Exemplo de trabalho apresentado em evento]

Silva, E. L. (2008). Desafios do uso de objetos de aprendizagem: Uma pesquisa-ação que aposta na tecnologia e nas interações. *Anais do VIII Seminário Pedagogia em Debate e III Colóquio Nacional de Formação de Professores*, Curitiba, 8, 91-131.

[Exemplo de referência de material disponível on-line]

Demo, P. (2000). *Rumos da educação no novo milênio*. Recuperado de https://docs.google.com/document/pub?id=11PU4EmazKZ9e0sH7zhFANP0dViP4GHZh6v9hMLZxc_I